



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ มาตรา ๗๗
บัญญัติให้รัฐจัดทำมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ เพื่อป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดมาตรฐานทางคุณธรรม
และจริยธรรมขึ้น เพื่อให้ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยึดถือเป็นหลัก
ในการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. รักและศรัทธาต่อวิชาชีพ
๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาวินัย มีความรับผิดชอบและโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่
๓. มุ่งมั่นให้บริการ โดยถือประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นสำคัญ
๔. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ไม่เวียนรู้ พัฒนาตนเพื่อเสริมสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรคุณภาพ
๕. สืบสานภูมิปัญญาวิชาชีพ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘

(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายละเอียดประกอบมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	แนวทางปฏิบัติ	ตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผล	มาตรการผลักดัน(กิจกรรมดำเนินการ)
<p>ข้อกำหนด ข้อ 1) มีความรักศรัทธาต่อวิชาชีพ</p> <p>ความหมาย 1. มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>จัดให้มีการประเมินผลปฏิบัติงานตามตำแหน่ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินพฤติกรรมของบุคลากรที่ได้จัดทำขึ้นและนำมาใช้แล้ว - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ได้จัดทำขึ้นและใช้แล้ว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. โครงการจัดแสดงประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาชีพ
<p>2. เอาใจใส่และให้ความรู้โดยไม่ปิดบัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร - จัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับสมรรถนะและประเมินผลตามสภาพจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนแผนการสอนของครู - จำนวนโครงการที่ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ - จำนวนเอกสารที่เผยแพร่ต่อเดือน 	
<p>3. มีความวิริยะอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชกชองเชิดชูผู้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครั้งที่บุคลากรได้รับการยกย่องได้รางวัล - ประกาศเกียรติคุณที่ได้รับ 	
<p>4. เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตนตามระเบียบขององค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> - อัตราของบุคลากรที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ (80%) - จำนวนผู้ที่ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องเชิดชู 	

รายละเอียดประกอบมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	แนวทางปฏิบัติ	ตัวชี้วัดเพื่อประเมินผล	มาตรการผลักดัน(กิจกรรมดำเนินการ)
ข้อกำหนด ข้อ 1) มีความรักศรัทธาต่อวิชาชีพ ความหมาย (ต่อ) 5. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำที่ของตนเองที่พึงมีต่อบุคลากรและสังคม	<ul style="list-style-type: none">- กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน- คิดประกาศหลักการปฏิบัติงานขององค์กร- จัดทำแผนประเมิน ให้ผู้รับบริการประเมิน- จัดทำคู่มือความคิดเห็นหรือ web-board- ทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี- จัดทำกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none">- ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ- จำนวนชิ้นงานวิจัยและนวัตกรรม- จำนวนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่นำมาปรับปรุงแก้ไข	
6. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์โดยยึดหลักวิชาและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none">- จัดทำคู่มือมาตรฐานวิชาชีพ- จัดอบรมสัมมนาแนวทางการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ- ติดตามผล- ประชาสัมพันธ์เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none">- จำนวนครั้ง ในการนิเทศ- จำนวนครั้ง ในการฝึกอบรม สัมมนา- จำนวนครั้ง ในการติดตามประเมินผล- สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง- ปฏิบัติหน้าที่ที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ	
7. สร้างการยอมรับนับถือและศรัทธาต่อวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none">- ประชาสัมพันธ์- จัดแสดงผลงานทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none">- ความพึงพอใจของชุมชน สังคม- จำนวนผลิตที่แสดง- รางวัลที่ได้รับจากการประกวด	

รายละเอียดประกอบมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	แนวทางปฏิบัติ	ตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผล	มาตรการหลัก (กิจกรรมดำเนินการ)
<p>ข้อกำหนด</p> <p>ข้อ 2) ปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>ความหมาย</p> <p>1. ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. มุ่งปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>1. จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน</p> <p>2. ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อลดขั้นตอนการทำงาน</p> <p>3. ประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้สร้างผลงานดีเด่น</p> <p>4. ให้รางวัลสำหรับผู้ที่มีผลงานดีเด่น</p>	<p>1. จำนวนคู่มือที่ได้จัดทำและนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง</p> <p>เป้าหมาย มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและคู่มือการให้บริการไม่น้อยกว่า.....%</p> <p>2. จำนวนผู้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน</p> <p>เป้าหมาย มีผู้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า.....%</p>	<p>1. โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>2. โครงการพัฒนาบุคลากรในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

รายละเอียดประกอบมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	แนวทางปฏิบัติ	ตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผล	มาตรการผลักดัน (กิจกรรมดำเนินการ)
ข้อกำหนด ข้อ 2 (ต่อ)		3. จำนวนผู้เข้าอบรมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อลดขั้นตอนเป้าหมาย มีผู้เข้าอบรมการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อลด ขั้นตอนในการปฏิบัติไม่น้อยกว่า.....%	3. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ข้อกำหนด ข้อ 3) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และเป็นแบบอย่างที่ดี ความหมาย 1. ปฏิบัติงานตรงเวลา เต็มเวลา ทันเวลา ตามที่กำหนด 2. ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ 3. การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับอย่างเคร่งครัด	1. จัดทำคู่มือและเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน 2. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง 3. จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาจิต 4. ปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมาไม่เลือกปฏิบัติ และตรวจสอบได้ 5. จัดทำกฎระเบียบของหน่วยงานเพื่อเป็น แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน 6. ประกาศเกียรติคุณยกย่องให้รางวัล	- จำนวนคู่มือที่ได้จัดทำและนำไปใช้ งานจริง - จำนวนครั้งของการประเมิน - จำนวนผู้เข้ารับการอบรม - ประเมินผลภายหลังการประเมิน - จำนวนข้อผิดพลาดในการ ปฏิบัติงานลดน้อยลง - ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ ยกย่องในการเป็นแบบอย่างที่ดี	- มีการจัดทำคู่มือไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - จำนวน 2 ครั้ง/ปี - ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน บุคลากร - จำนวนผู้ผ่านการประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของจำนวนบุคลากร - ผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจและปฏิบัติ หน้าที่ได้ถูกต้องร้อยละ 90 - อย่างน้อยร้อยละ 5 ของจำนวน บุคลากร

รายละเอียดประกอบมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	แนวทางปฏิบัติ	ตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผล	มาตรการผลักดัน (กิจกรรมดำเนินการ)
<p>ข้อกำหนด</p> <p>ข้อ 4) มีจิตสำนึกในการให้บริการ โดยมุ่งประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นสำคัญ</p> <p>ความหมาย</p> <p>1. ให้ความเสมอภาคในการบริการ</p> <p>2. ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในการให้บริการ</p> <p>3. ให้อำนาจการตัดสินใจในการให้บริการแก่ผู้ปฏิบัติ</p>	<p>1. ให้บริการที่เป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน</p> <p>2. นำระบบให้บริการแบบเบ็ดเสร็จมาใช้</p> <p>3. ให้บริการอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้.</p> <p>4. ให้บริการด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ</p>	<p>1. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากไม่น้อยกว่า.....%</p> <p>2. จำนวนหน่วยงานที่ให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ</p> <p>3. ระยะเวลาที่ให้บริการลดลง</p> <p>4. ระยะเวลาในการให้บริการลดลง เป้าหมาย ลดลง.....%</p> <p>5. จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ประเมิน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า.....%</p> <p>6. จำนวนครั้งที่บุคลากรได้รับรางวัล เป้าหมาย ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นปีละ.....ครั้ง</p>	<p>1. โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์กร</p> <p>2. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น</p> <p>3. โครงการประเมินผลงานบุคลากร</p> <p>4. โครงการประกวดผลงานดีเด่น</p>

รายละเอียดประกอบมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	แนวทางปฏิบัติ	ตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผล	มาตรการหลักค้ำ (กิจกรรมดำเนินการ)
<p>ข้อกำหนด</p> <p>ข้อ 5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>ความหมาย</p> <ol style="list-style-type: none">1. ยกย่องและให้เกียรติผู้อื่น2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น4. เสียสละมีน้ำใจและช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน5. แสดงความเป็นมิตรกับผู้ร่วมงานอย่างจริงใจ	<ol style="list-style-type: none">1. แสดงความยินดีแก่ผู้ที่ควรได้รับการสรรเสริญเมื่อมีโอกาส2. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์3. มอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถ ทักษะโดยความสมัครใจ4. เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย5. จัดกิจกรรมค่าอาสาและอาชีวะบริการ พร้อมกิจกรรมอื่นๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน6. ให้โอกาสกับเพื่อนร่วมงานในการแก้ไข หรือปรับปรุงข้อผิดพลาด7. กำหนดมาตรการให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	<ul style="list-style-type: none">- จัดบอร์ดชมเชยบุคลากรและเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านสื่อ- จำนวนผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน- ความพึงพอใจของผู้ร่วมงานและชุมชน- จำนวนครั้งของกิจกรรมการให้บริการ- ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน- สร้างความตระหนักการกีดกันด้วยความเที่ยงธรรมเพื่อนำไปสู่ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม	<ol style="list-style-type: none">1. ผู้บริหารให้ความสำคัญ2. การระดมสมองเพื่อแสดงความคิดเห็นร่วมกันในการวางมาตรการเพื่อนำไปใช้3. เสริมแรงจูงใจโดยวิธีที่หลากหลาย เช่น ร่วมงานในโอกาสต่างๆ4. มีการวางระบบ PDCA (Plan Do Check Action)

รายละเอียดประกอบมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	แนวทางปฏิบัติ	ตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผล	มาตรการผลักดัน (กิจกรรมดำเนินการ)
<p>ข้อกำหนด</p> <p>ข้อ 6) พัฒนาและเพิ่มทักษะตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี</p> <p>ความหมาย</p> <p>1. แสวงหาความรู้ที่ทันสมัยและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. กระตุ้นหรือริเริ่มและฝึกฝนทักษะวิชาชีพอยู่เสมอ</p> <p>4. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อให้ได้เทคโนโลยีใหม่</p>	<p>1. เข้าร่วมศึกษาคณะกรรมสัมพันธ์ด้านวิชาการ</p> <p>2.1 ให้โอกาสและสนับสนุนส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้</p> <p>2.2 จัดทัศนศึกษาคูงาน</p> <p>3. เข้าร่วมศึกษาอบรมสัมมนาด้านวิชาการ</p> <p>4.1 สร้างความพร้อมภายในสถานศึกษาในการให้บริการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>4.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรม</p> <p>2.2 จำนวนครั้งที่ศึกษาคูงาน</p> <p>3. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผลิตภัณฑ์</p> <p>4.1 ร้อยละของบุคลากรที่ศึกษาต่อ</p> <p>4.2 จำนวนสื่อ / นวัตกรรมที่นำมาใช้งานในสถานศึกษา</p>	<p>1. จัดสวัสดิการส่งเสริม พัฒนาความรู้ความสามารถ</p> <p>2. จัดหางบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน</p> <p>3. สร้างเครือข่ายด้านเทคโนโลยี</p>

รายละเอียดประกอบมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	แนวทางปฏิบัติ	ตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผล	มาตรการผลักดัน (กิจกรรมดำเนินการ)
<p>ข้อกำหนด ข้อ 7) นำความรู้ ความสามารถพัฒนาท้องถิ่นและสืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <p>ความหมาย ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและปฏิบัติตามหลักธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้ความรู้แก่ชุมชน 2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยี 3. จัดนิทรรศการ ประกวด แข่งขัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนกิจกรรม/โครงการและบุคลากร 2. จำนวนงานวิจัย 3. จำนวนกิจกรรม/โครงการและบุคลากร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนให้ความร่วมมือ 2. จัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณรองรับ 3. มีบุคลากรที่เหมาะสม 4. สร้างเครือข่ายดำเนินการ 5. ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
<p>ข้อกำหนด ข้อ 8) พึ่งปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม</p> <p>ความหมาย ปฏิบัติตามหลักธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น 2. เชิญครูภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมทำหลักสูตร 3. ปฏิบัติตามหลักธรรมวัฒนธรรมและประเพณี 4. อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนกิจกรรม / โครงการและผู้เข้าร่วม โครงการ 2. จำนวนหลักสูตร 3. จำนวนกิจกรรม / โครงการและผู้เข้าร่วม โครงการ 4. จำนวนกิจกรรม / โครงการและผู้เข้าร่วม โครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนให้ความร่วมมือ 2. จัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณรองรับ 3. มีบุคลากรที่เหมาะสม 4. สร้างเครือข่ายดำเนินการ 5. ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง