

แนวการเขียนรายงานข้อ 3 ของ วฐ.2(ปรับให้เหลือ 3-5 หน้า)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมีวิทยฐานะชำนาญการ

3. การรายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ให้รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง 2 ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ จำนวน 4 ชุด) (ให้จัดพิมพ์ จำนวน 3-5 หน้า โดยไม่ต้องแนบเอกสารอ้างอิง)

1. ผลงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐาน วิทยฐานะ
ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ
ชอบ โดยปฏิบัติหน้าที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ในราย
วิชาในระดับชั้น.....จำนวน
..... ชั่วโมง ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา..... ปฏิบัติ
หน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรม..... ในระดับ
ชั้น..... นักเรียนจำนวน คน และได้รับมอบหมาย
เป็นพิเศษให้ปฏิบัติหน้าที่อื่น ได้แก่

- 1) ปฏิบัติหน้าที่
- 2) ปฏิบัติหน้าที่.....
- 3) ปฏิบัติหน้าที่.....

ในด้านการพัฒนาตนเองข้าพเจ้าได้มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและตามแนวปฏิรูปการศึกษา โดยศึกษาหาความรู้และทำความเข้าใจในตัวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และหลักสูตรสถานศึกษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของภาระงานที่รับผิดชอบ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา วารสารสิ่งพิมพ์ ติดตามข่าวความเคลื่อนไหวทางการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เข้ารับการอบรมจากเขตพื้นที่การศึกษา จากหน่วยงาน/สถาบันอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การผลิตสื่อนวัตกรรม ตลอดจนศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน สถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนา ผู้เรียน นั้นได้ร่วมกับสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนชุมชน โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกันพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ตลอดจนการจัดกิจกรรม นิทรรศการร่วมกับชุมชน ส่งผลให้ชุมชนและนักเรียนมีบทบาทในการนำเสนอชิ้นงานของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเองและเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง

การบริการสังคมด้านวิชาการ

การบริการสังคมด้านวิชาการ โดยได้ร่วมเป็นคณะวิทยากร /คณะทำงานอบรม ประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ของชุมชนหน่วยงาน/สถาบันที่เกี่ยวข้อง การสร้างทีมงาน ทุกคนมีความมุ่งหวัง จูงใจและแนะนำบุคคลอื่นให้บรรลุเป้าหมาย เสริมสร้างความร่วมมือในการทำงานและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในสถานศึกษาและกับกลุ่มบุคคลที่มีส่วนร่วม ให้มีความผูกพัน มีน้ำใจของการทำงานเป็นทีม มีความภูมิใจ ไว้วางใจซึ่งกันและกัน มีความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน

ได้ดำเนินงานการจัดกิจกรรมให้แก่คณะครู เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภารกิจ และแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน โดยการพัฒนาครูในเรื่องของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกิดความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนจากเดิม เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้ผลการวิจัยในชั้นเรียนในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ทำให้ครูมีความสุขในการทำงานและการร่วมเรียนรู้กับนักเรียนมากขึ้น

2. ผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง และคุณภาพการปฏิบัติงานมาตรฐานวิทยฐานะ

จากการที่ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว).....
ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ในรายวิชา..... ข้าพเจ้าได้นำ
ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา ค้นคว้า การอบรมสัมมนา ตลอดจนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่จัด
ขึ้นภายใน โรงเรียนและในระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ดังนี้

การวางแผนการสอน

จากสาระบัญญัติในหมวด 4 มาตรา 22 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และ
พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และในหมวด 4 มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนา
กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการ
เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา จากสาระในพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ข้าพเจ้าใน
ฐานะผู้สอนการที่จะทำให้การจัดการศึกษาระบบการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่เพียง
ใดนั้นขึ้นอยู่กับ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยการศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบและ
ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น การกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการสอน หากมีการ
กำหนดขั้นตอนต่าง ๆ ของการสอนไว้อย่างรอบคอบ มีการเตรียมการอย่างดี และดำเนินการสอนตาม
ขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้นั้นจะทำให้การสอนประสบผลสำเร็จ ในการดำเนินการสอน เพื่อให้บรรลุเป้า
หมายที่กำหนดเป็นการวางแผนการสอน ดังนั้นการสอนที่ดีเป็นผลมาจากการวางแผนที่ดีด้วย ในการ
วางแผนการสอนข้าพเจ้าได้พิจารณาถึงสิ่งสำคัญ 4 ประการก่อนที่จะดำเนินการวางแผนการสอน คือ

- (1) การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อกำหนด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในรายวิชา
- (2) กำหนดขอบข่ายเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่จะใช้ในการสอน
- (3) กำหนดการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการศึกษาระบบการเรียนการสอน
- (4) การวัดและประเมินผลการเรียน

จากการพิจารณาสิ่งสำคัญ 4 ประการดังกล่าว ข้าพเจ้าได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผน
การสอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา

ขั้นที่ 2 จัดทำตารางวิเคราะห์ คำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดขอบข่ายสาระเนื้อหา

ขั้นที่ 3 จัดทำกำหนดการสอน

ขั้นที่ 4 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 5 ศึกษาวิธีทำสื่อและผลิตสื่อประกอบการสอน

การดำเนินการสอน

ในการดำเนินการสอนในแต่ละครั้ง ข้าพเจ้าจะปฏิบัติดังนี้

- 1) สร้างบรรยากาศในการเรียน โดยอาจใช้สื่อประเภทต่าง ๆ
- 2) กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนำนักเรียนวิเคราะห์ถึงปัญหาที่จะเกิดในอนาคตว่ามีผลกระทบต่อดำรงชีวิตของนักเรียนอย่างไร และจะวางแผนอย่างไรจึงจะไม่ให้ปัญหาเกิดขึ้นหรือให้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้น้อยที่สุด
- 3) จัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ อำนวยความสะดวกให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และเข้าทำการสอนตรงตามเวลาและรักษาเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดทุกแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถสอนได้ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามหลักสูตร
- 4) ปฐมนิเทศก่อนการสอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนทราบและเข้าใจกระบวนการเรียน การสอน การวัดผลประเมิน และรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชาที่สอน โดยที่ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 จะใช้เป็นแผนสำหรับการปฐมนิเทศก่อนสอน การทำข้อตกลงในเรื่องต่าง ๆ เช่น วิธีการเรียน ภาระงานที่มอบหมายให้ นักเรียนปฏิบัติ การทำข้อตกลงในเรื่องการวางแผนการวัดผลประเมินผล และการทดสอบพื้นฐานก่อนเรียน
- 5) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และหลักสูตร ข้าพเจ้าใช้เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม สภาพของ ผู้เรียนและความแตกต่างของบทเรียน โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎีว่าด้วยรูปแบบการสอน ต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการสอน

การจัดทำและการผลิตสื่อการเรียนการสอน

นอกจากจะได้วางแผนการสอนอย่างมีระบบแล้ว ผู้สอนได้จัดทำและผลิตสื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมวิธีสอน โดยมุ่งคำนึงถึงประโยชน์ประหยัด และมีประสิทธิภาพ

การผลิตและการจัดหาสื่อการเรียนการสอนนั้นในปัจจุบันสื่อการเรียนการสอนมีทั้งสื่อสำเร็จรูปที่มีจำหน่ายทั่วไปและสื่อที่สามารถผลิตขึ้นใช้เอง ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องมีความสามารถผลิตสื่อได้เองบ้าง และจัดหาจากที่อื่นได้ด้วย โดยจะต้องดำเนินการทั้งสองวิธีประกอบกัน จะช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าได้จัดทำสื่อเพื่อช่วยในการเรียนการสอน ดังนี้

1. กิจกรรมแบบฝึก จัดทำเพื่อนักเรียนได้ฝึกคิด ทำกิจกรรม เพื่อสรุปความเข้าใจของเรื่องที่เรียน

2. ใบงานฝึก จัดทำเพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติในแต่ละเรื่อง ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ได้ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียนมีทุกตอนอยู่ในเอกสารประกอบการเรียน

3. แบบฝึกหัด จัดทำเพื่อให้ให้นักเรียนได้ทบทวนในเรื่องที่เรียน ได้ฝึกคิดเป็นรายบุคคล เพื่อคือนักเรียน ได้เรียนรู้เข้าใจมากขึ้น จากการศึกษาแบบฝึกหัดของ นักเรียน

4. เอกสารประกอบการเรียน จัดทำเพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่ไม่มีเอกสารสำหรับอ้างอิง และต้องการใช้สำหรับการศึกษด้วยตนเอง โดยทำเนื้อหาที่ให้นักเรียนทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนรู้ เป็นการตรวจสอบว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ ทักษะ และพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอื่น ๆ ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด ผลที่ได้จากการประเมินนี้ ส่วนหนึ่งจะได้มาจากการประเมินไปพร้อม ๆ กันกับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการสังเกตการปฏิบัติงาน การตรวจผลงาน การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน ซึ่งเป็นการประเมินตามสภาพที่แท้จริง และอีกส่วนหนึ่งมาจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยที่ข้าพเจ้าเริ่มต้นจาก

(1) ศึกษาคู่มือระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา

(2) สร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมจุดประสงค์พื้นฐานทั้ง 3 ด้าน และเน้นกระบวนการ

(3) หากจุดบกพร่องของเครื่องมือ และปรับปรุงแก้ไข

ผู้สอนได้ดำเนินการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอน โดยกำหนด จุดประสงค์การเรียนรู้ไว้ใน แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกการสอนอย่างชัดเจน จึงทำให้สะดวกในการวัดผลและประเมินผล โดยมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการที่สำคัญ คือ

1. เพื่อให้รู้ว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะสำคัญขั้นพื้นฐานเพียงใด

2. เพื่อวินิจฉัยจุดเด่นและจุดด้อยในการเรียนการสอน

3. เพื่อบ่งชี้ระดับผลสัมฤทธิ์หรือผลการเรียนรู้

การที่จะประเมินผลการเรียนรู้ให้ถูกต้องเหมาะสม จำเป็นต้องแสวงหาวิธีการประเมินผลที่บรรลุจุดประสงค์ทั้ง 3 ประการ กล่าวคือ ต้องประเมินก่อนสอน ระหว่างสอน และหลังการสอน สิ้นสุดลง ต้องเก็บข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสมเพื่อประมวล ข้อเสนอแล้วจึงเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน ก็จะทราบผลการประเมินซึ่งจะนำไปสู่การตัดสินใจต่าง ๆ เช่น การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน การกำหนดระดับคะแนนให้แก่ นักเรียน เป็นต้น

กระบวนการวัดผล

การวัด เป็นการรวบรวมข้อมูลแล้วกำหนดค่าตัวเลขให้กับสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยมีเกณฑ์ที่แน่นอน

วิธีการวัดผล ในการวัดผลมีหลักการสำคัญดังนี้

1. จะต้องวัดให้ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้
2. จะต้องวัดให้ครอบคลุมเนื้อหา
3. ใช้เครื่องมือวัดที่มีคุณภาพสูงและตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้

การประเมินผลตามสภาพจริง

การประเมินผลตามสภาพจริง เป็นการประเมินการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของนักเรียนในแต่ละแผนการสอน ซึ่งประกอบด้วย

1. แบบสังเกตความสนใจและการเข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบสังเกตงานกลุ่มและการเข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบประเมินผล การสังเกต การสรุป และซักถาม
4. แบบบันทึกการตรวจแบบฝึกหัดและสมุดจดบันทึก

3.ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา และการจัดการศึกษา

ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน

(1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่สอนอยู่ในเกณฑ์ดี

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้.....ในรายวิชา.....

จากผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจำนวน ๒๖๗ คน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดี มีจำนวน ๑๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๗ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในระดับปานกลางจำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๑๘ และมีจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับอ่อน จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๕

นอกจากนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบเป็นผู้ที่รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการแก้ปัญหา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน ทั้งนี้เนื่องจาก ก่อนดำเนินการสอนข้าพเจ้าทำการทดสอบนักเรียนก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียนของผู้เรียน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้ความสนใจต่อนักเรียนที่มีพื้นฐานความรู้ที่ต่ำ โดยการจัดสอนซ่อมเสริมให้ในช่วงวันหยุด จากผลการดำเนินการทำให้ผลการประเมินในภาพรวม ระดับผลการเรียน ได้รับการพัฒนาขึ้นและอยู่ในระดับที่ดี

(2) ทักษะของนักเรียน นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เมื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ นักเรียนมีความสามารถประสบผลสำเร็จ นำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน

(3) ผลการอบรมชี้แนะ ทำให้นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ และนักเรียนที่เรียนในรายวิชา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย มีวินัย มีความสามัคคี การปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน โรงเรียนเป็นอย่างดี ผลจากการอบรมนักเรียนในเรื่องดังกล่าว ทำให้นักเรียนมีความประพฤติดีมีคุณธรรมและมีสุขภาพที่ดี ซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีการพัฒนาด้านความประพฤติ ความรับผิดชอบ วินัย และความสามัคคีในหมู่คณะ จนเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย ตลอดจนผู้ปกครองและท้องถิ่น ทั้งนี้เนื่องจากข้าพเจ้านอกจากจะทำหน้าที่สอนแล้ว ยังได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. ปกครองดูแลนักเรียน ให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน
2. อบรมนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยา มรรยาท ขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงาม
3. ให้คำแนะนำทางด้านความประพฤติและแก้ไขด้านความประพฤติของ นักเรียน โดยนำหลักการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามนโยบายของกรมสามัญศึกษามาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน
4. วางแผน ติดตาม และควบคุมความประพฤติตลอดทั้งการเรียนของนักเรียน
5. ป้องกันปัญหาต่าง ๆ อันจะเกิดขึ้นกับนักเรียน โดยประสานกับผู้ปกครองเพื่อแก้ไข ปัญหาของนักเรียน
6. ตอนเช้าการทำกิจกรรมหน้าเสาธง จะพบกับนักเรียนในความรับผิดชอบ เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยและการมาโรงเรียนของนักเรียน
7. ประสานงานระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงข่าวสารต่าง ๆ

ผลจากการดำเนินงานในลักษณะดังกล่าว โดยการนำระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย ส่งผลดีต่อโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริยธรรมดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังมีนักเรียนของโรงเรียนเพชรพิทยาคม ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน เข้ารับการคัดเลือกชิงรางวัลพระราชทาน ผลงานที่เกิดกับครู อาจารย์ และผู้ร่วมงานอื่น

ข้าพเจ้ามีประสบการณ์ในด้านการสอนเป็นเวลานาน เข้าร่วมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ตามที่หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ จัด โดยข้าพเจ้านำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนางานในหน้าที่และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครู-อาจารย์และผู้ร่วมงานอื่น ๆ ให้ความเชื่อถือ ความศรัทธา ความไว้วางใจ และขอคำแนะนำ มาโดยตลอด ดังนี้

(1) ได้นำความรู้และประสบการณ์จากการเข้ารับการฝึกอบรมที่เป็นประโยชน์มาถ่ายทอดให้แก่ครู อาจารย์ ร่วมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกับเพื่อนครูในโรงเรียน

(2) ร่วมนิเทศภายในเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

(3) นิเทศให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาฝึกสอน

ช่วยเหลือเพื่อนครูในโอกาสพิเศษต่าง ๆ เช่น การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับกับการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบเกี่ยวกับการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในรูปแบบของการจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน สิ่งจำเป็นที่ควรบรรจุในเพิ่มสะสมผลงาน ผลงานเด่นที่ปรากฏในรอบปี เป็นต้น

2. การจัดทำแผนการสอนและเอกสารประกอบการเรียน เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยแนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตร คำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ และกรอบเนื้อหา นำมาจัดทำเป็นแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้างสื่อเอกสารประกอบ การเรียน ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

3. การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน ได้นิเทศเกี่ยวกับหลักการในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนและกระบวนการต่าง ๆ ในการทำวิจัยอย่างง่าย

4. ให้คำแนะนำในเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา ความจำเป็นและแนวทางการดำเนินงานของครูผู้สอน

5. การจัดทำแผนกลยุทธ์ ให้ความรู้และแนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน

6. ให้การอบรมบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต สำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน และให้การ อบรมบุคลากรในสหวิทยาเขต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

5.1 เข้าทำการสอนตรงเวลา มีการเตรียมการสอน ทำแผนการสอน และใช้สื่อประกอบการสอน มีการวัดผลและประเมินผลอย่างถูกต้อง

5.2 รักษาวินัยอย่างเคร่งครัด โดยถือตามระเบียบและธรรมเนียมอันดีงามของสถานศึกษา ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด และเต็มความสามารถ

5.3 ศรัทธาในอาชีพครู ให้เกียรติและรักษาความสามัคคีตลอดจนชื่อเสียงของหมู่คณะ โดยประพฤติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ไม่แสวงหาประโยชน์สำหรับตนเองโดยมิชอบ รักษาชื่อเสียงของตนเองมิให้ได้ว่าชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วไม่กระทำการใด ๆ อันทำให้เสื่อมเสียเกียรติและชื่อเสียงของครู

5.4 ถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียน โดยไม่ปิดบังอำพราง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

5.5 ตั้งใจสั่งสอนนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ อุทิศเวลาให้แก่โรงเรียนและนักเรียนเสมอ มาโรงเรียนแต่เช้าและกลับบ้านหลังโรงเรียนเลิกเสมอ

เป็นที่ไว้วางใจของผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา เช่น

1. ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
2. ได้รับแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษากรรมการบริหารโรงเรียน ทำหน้าที่ร่วมวางแผนงานและดูแลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตามนโยบายของโรงเรียน
3. ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาระบบการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐาน ฯลฯ
4. ปฏิบัติหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฝ่ายวิชาการ

ผลงานที่เกิดกับผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา และการจัดการศึกษา

ในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครูประจำชั้น และผู้ปฏิบัติการสอน ได้มีโอกาสพบกับผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนที่สนใจขอคำปรึกษาหารือเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้การสอนเป็นประจำ โดยเฉพาะผู้ปกครองของนักเรียนที่ ผู้สอนเป็นครูประจำชั้นรับผิดชอบอยู่ ส่วนมากที่ผู้ปกครองมาพบมักจะเป็นเรื่องความประพฤติของนักเรียน การขาดเรียนบ่อย และเรื่องผลสอบของนักเรียน ซึ่งมีทั้งผู้ปกครองมาติดต่อเอง และเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อแจ้งปัญหาให้ทราบรวมทั้งช่วยกันหาทางแก้ไข ตลอดจนถึงการขอความร่วมมือจากผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียน ไปร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ

1. ผู้ปกครองสนใจและติดตามผลการเรียนของนักเรียน
2. ผู้ปกครองร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนดังต่อไปนี้

2.1 ในการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ของ นักเรียน จะทำโดยไปพบผู้ปกครองของนักเรียนที่บ้านเพื่อถือโอกาสเยี่ยมบ้านนักเรียน ถ้าไม่สามารถไปพบผู้ปกครองได้ด้วยตนเองจะมีหนังสือเชิญผู้ปกครองมาพบที่โรงเรียน ซึ่งผู้ปกครองนักเรียนจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

2.2 นอกจากความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนแล้ว ผู้ปกครองนักเรียนได้ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนเป็นอย่างดี เช่น งานกีฬา งานทำบุญโรงเรียน การทอดผ้าป่า ทูลการศึกษา ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวผู้ปกครองนักเรียนจะให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

2.3 ผู้ปกครองช่วยติดตามความประพฤติของนักเรียนที่เป็นบุตรหลาน และแจ้งให้กับ คณะอาจารย์ฝ่ายปกครองได้ทราบ เพื่อที่จะช่วยกันแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียนที่ขัดต่อ ระเบียบของโรงเรียน

2.4 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหา ในด้านการป้องกันการติด สารเสพติดของนักเรียน โดยเอาใจใส่ ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด สังเกตและติดตามพฤติกรรมของนัก เรียนที่เป็นบุตรหลานและนักเรียนทั่ว ๆ ไป ถ้าเห็นว่ามียุติกรรมที่น่าสงสัย ก็จะติดต่อประสานงาน กับโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาคือต่อไป

3. ผู้ปกครองร่วมมือแก้ไขความประพฤติของนักเรียน ดูแลสุขภาพและการแต่งกายของนัก เรียน ข้าพเจ้าร่วมกับฝ่ายปกครองของโรงเรียนปฏิบัติดังนี้

3.1 ในกรณีที่พบปัญหานักเรียนมีความประพฤติไม่เหมาะสม มาโรงเรียนสาย หนีออก นอกบริเวณโรงเรียน ไม่เข้าห้องเรียน การแต่งกายไม่เรียบร้อย พุดจาไม่สุภาพ เกรง ทำลายสิ่งของทาง ราชการ และมั่วสุมอบายมุขต่าง ๆ จะเรียกนักเรียนมาพูดคุย แนะนำเป็นการส่วนตัว มีการตักเตือนและ แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อแก้ปัญหาร่วมกันดังนี้

3.1.1 อบรมเป็นรายบุคคล

3.1.2 เสนอแนวทางแก้ไขตามหลักจิตวิทยา ด้วยเมตตาธรรม

ผลการติดต่อผู้ปกครอง ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี นักเรียน สามารถปรับปรุงพฤติกรรม มีความประพฤติอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน

3.2 ปัญหาด้านสุขภาพ เมื่อพบนักเรียนมีอาการผิดปกติทางร่างกาย ข้าพเจ้าได้แจ้งให้ผู้ปก ครองทราบและแนะนำให้ไปพบแพทย์ตามสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล กรณีที่เกิดขึ้นภายใน โรงเรียน ที่มีปัญหาไม่มากจะประสานกับฝ่ายพยาบาลให้ช่วยดูแลนักเรียน

3.3 นักเรียนที่หยุดเรียนติดต่อกัน โดยไม่ทราบสาเหตุ จะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ผล ปรากฏว่าผู้ปกครองให้ความร่วมมือด้วยดีตลอดมา

ร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ

ข้าพเจ้าได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ กับชุมชน เช่น งานทำบุญในวันขึ้นปีใหม่ งาน ประเพณีวันสงกรานต์ ร่วมพิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา งานประเพณีอุ้มพระดำน้ำ เป็นต้น อำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่มาขอ ใช้ห้องปฏิบัติการในการจัดสอบ จัดแข่งขันและการอบรมบุคลากร เป็นต้น

ชุมชนสนใจและสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ชุมชนสนใจและสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ดังนี้

1. งานมอบทุนการศึกษา ทางโรงเรียนจะได้รับการสนับสนุนเงินเป็นจำนวนมากจากหน่วยงาน และบุคคลต่าง ๆ ที่มีจิตศรัทธามอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อยแต่ขาดทุนทรัพย์
2. งานกีฬาภายในโรงเรียนจะได้รับความอุปถัมภ์จากบริษัทร้านค้าและบุคคลต่าง ๆ
3. ในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน จะมีผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก มีการซักถามต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ข้อมูลแก่โรงเรียนเป็นอย่างดี

จากผลการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาที่โรงเรียนดำเนินการอยู่จะไม่ประสบผลสำเร็จหากขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง ทั้งนี้ผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ลูกหลาน การดำเนินงานจึงจำเป็นต้องใช้การมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ซึ่งทำให้ผู้ปกครองมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆเช่น เห็นความสำคัญในการดูแลเอาใจใส่และส่งเสริมให้ผู้เรียนมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น เสนอแนะแนวคิด แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนและร่วมประเมินผล เข้มงวดดูแลเอาใจใส่การเรียนของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีการประสานกับโรงเรียนมากขึ้น ในการติดตามดูแลและช่วยเหลือด้านพฤติกรรมของนักเรียน ร่วมพูดคุย ปรึกษา ให้ความร่วมมือกับครูในการค้นหาสาเหตุของปัญหา หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน โดยให้ความร่วมมือในด้านการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เกิดความชื่นชมและตระหนักว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน ให้ความอนุเคราะห์ สนับสนุนและร่วมมือในการพัฒนาด้านต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....